|  |
| --- |
| **Le vite delle persone famose.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskich sportowców i artystów oraz będą ćwiczyli użycie obu poznanych czasów przeszłych: passato prossimo i imperfetto. |

Obiettivi comunicativi: descrivere persone al passato, parlare della routine e di abitudini al passato, raccontare biografie

Contenuti lessicali: aspetto fisico e carattere, stile di vita, vita familiare, interessi personali

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo e passato prossimo, uso dei tempi passati

Materiali: materiale proiettabile 9

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 5** – gli studenti in coppia rispondono oralmente alle domande riguardanti l’infanzia di Anna. Alla fine per verificare la correttezza dell’imperfetto alcune persone rispondono ad alta voce.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 6** – gli studenti sempre lavorano in coppie. Insieme scelgono una persona delle foto e la descrivono al resto della classe.. Gli altri devono indovinare di chi si tratta.
* **L’esercizio 4 del quaderno degli esercizi** - gli studenti leggono i testi su alcuni italiani famosi e li completano con i verbi al passato prossimo o all’imperfetto. Prima di svolgere il compito gli studenti possono analizzare insieme all’insegnante **il materiale proiettabile 9** con l’uso del passato prossimo.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 7**  - gli studenti lavorano in coppie. Immaginano come era il loro compagno/la loro compagna da bambino/a, scrivono la sua descrizione e poi la leggono a voce alta. Il compagno/la compagna deve dire quali informazioni sono vere e quali no.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 p. 36.